**МКОУ Тюхтятская НОШ № 41**

**ПЛАН воспитательной работы**

**на 2016-2017 уч. г.**

Цель — создание системы формирования духовно-нрав­ственных ориентиров для жизненных выборов, развитие спо­собности сделать верный выбор в начале жизненного пути, создание условий для формированияэкологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся и создание благоприятных усло­вий для развития личности каждого ребёнка (в соответствии с ООП школы).

Задачи:

* формировать личностную культуру
* формировать социальную культуру
* формировать семейную культуру
* формировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
* формировать представление о позитивных и негатив­ных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
* дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболева­ния, переутомление и т. п.), о существовании и причинах возник­новения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье;
* формировать познавательный интерес и бережное отно­шение к природе;
* учить школьников выполнять правила личной гигиены и развить готовность на их основе самостоятельно поддержи­вать своё здоровье;
* формировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
* формировать представление о рациональной органи­зации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
* обучать безопасному поведению в окружающей среде и элементарным навыкам поведения в экстремальных ситуациях;
* формировать навыки позитивного общения;
* учить осознанному выбору поступков, стиля поведе­ния, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
* формировать потребность ребёнка безбоязненно обра­щаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического созна­ния;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к уче­нию, труду, жизни;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружа­ющей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и цен­ностях (эстетическое воспитание).

Направления работы отражаются в общешкольных и классных мероприятиях: исходят из поставленных задач воспитания, опираются на особенности учащихся.

***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:***

• элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства;

• представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

• элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

• элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;

• интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

• уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;

• ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;

• начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

• элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;

• интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населённого пункта), в котором находится образовательное учреждение;

• стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;

• любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

• уважение к защитникам Родины;

• умение отвечать за свои поступки;

• негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

***Воспитание нравственных чувств и этического сознания:***

• первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;

• различение хороших и плохих поступков;

• представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

• элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

• уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

• установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

• бережное, гуманное отношение ко всему живому;

• знание правил этики, культуры речи;

• стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;

• представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кинофильмов, телевизионных передач, рекламы;

• отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

***Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:***

• первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

• уважение к труду и творчеству старших и сверстников;

• элементарные представления об основных профессиях;

• ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;

• элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

• первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

• умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

• умение соблюдать порядок на рабочем месте;

• бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

• отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей.

***Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни***

* Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни;
* сохранение и укрепле­ние здоровья детей младшего школьного возраста;
* воспита­ние полезных привычек;
* пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье;
* формирование у школьников представления о человеке как о главной цен­ности общества;
* формирование элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного орга­низма
* первоначальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здо­ровья, о физической культуре и спорте.

***Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):***

• развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

• ценностное отношение к природе и всем формам жизни;

• элементарный опыт природоохранительной деятельности;

• бережное отношение к растениям и животным.

***Воспитание ценностного отношения к прекрасному,*** ***формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):***

• представления о душевной и физической красоте человека;

• формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

• интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

• интерес к занятиям художественным творчеством;

• стремление к опрятному внешнему виду;

• отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

**МКОУ Тюхтятская НОШ № 41**

**План воспитательной работы на 2016-2017 уч. г План общешкольных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Август** | Уборка территории. Чистота на спортивной площадке. Беседа. | Классные рук |
| Сентябрь | Праздник «День Знаний» | Панасенко И.Н., Игорченко А.В. |
| Президентские состязания по ф/п | Попова М.В. |
| Выставка цветов и поделок из природных материалов «Подарки осени» (выставка-конкурс) | Клас. руководители |
| День Здоровья. Кросс нации | Попова М.В. |
| Бережное отношение к учебникам и школьному имуществу. | Кл. руководители, родители |
| Чистота на спортивной площадке. | Попова М.В. |
| Беседа о травматизме на железной дороге и автодороге, возможных причинах, просмотр презентации о безопасном поведении на жд. | Москвина А.И. |
| Велокросс | Попова М.В. |
| Беседа со специалистом из ОПДН (пом участкового) о правонарушениях. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д. | Кл.рук, помощник участкового |
| Октябрь | Кто создал правила человеческого поведения? Что такое хорошо и что такое плохо? | Панасенко И.Н. |
| Бережное отношение к вещам своим и чужим. | Кл. руководители |
| Выставка рисунков родного края «Наше село» | библиотекарь села, Игорченко А.В. |
| Олимпиады по предметам. | Кубицкая О.А. |
| День Здоровья. Спортивный час «Попрыгунчик» | Попова М.В. |
| Каникулы | Семейные старты: «Папа, мама, я – спортивная семья» | Попова М.В. |
| Ноябрь | Неделя добрых дел. Помощь ветеранам и пожилым людям села | Клас. руководители |
| Спортивный час «Веселый мяч - попрыгун» | Попова М.В. |
| Беседа, просмотр презентаций «Пешеход, будь внимателен!» | Панасенко И.Н. |
| Праздник День матери (детский концерт для мам) | Панасенко И.Н., Игорченко А.В. |
| Декабрь | Мастерская деда Мороза (изготовление ёлочных игрушек для школы, центральной ёлки, масок) | Кл. руководители |
| Спортивный праздник «Открытие катка» | Попова М.В. |
| Олимпиады по предметам | Кубицкая О.А. |
| Беседа «К чему ведут драки и как их избежать». Рейд по проверке сохранности учебников | Панасенко И. Н. |
| Праздник «Новый год» | Кубицкая О.А. |
| Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения) | Кл.рук, помощник участкового |
| Каникулы | Семейные весёлые эстафетки на катке: «Папа, мама, я – спортивная семья» | Попова М.В. |
| Январь | Спортивный час «Зимние спортивные старты на катке» | Попова М.В. |
| День Здоровья «Лыжня зовёт» | Попова М.В. |
| Школа вежливости. Беседа « Зачем быть вежливым» | Клас. руководители |
| Конкурс знатоков родного края. | Библиотекарь села |
| Презентация о пользе ЗОЖ | Попова М.В. |
| Февраль | Прощание с букварём | Игорченко А.В. |
| Неделя чистоты. Выставка рисунков | Панасенко И.Н. |
| Беседа. К чему ведёт воровство. | Кл.рук, помощник участкового |
| Беседа «Чтобы уши слышали (правила личной гигиены)». | Кубицкая О.А. |
| День Здоровья: «Крепыши-силачи», спортивный праздник, посвящённый 23 февраля | Попова М.В. |
| Спортивный час: эстафетки на лыжах «Зимушка-зима» | Попова М.В. |
| Март | Уроки доброты. «Кем и каким быть?». | Кубицкая О.А. |
| День «8 марта» - праздник (детский концерт) | Панасенко И.Н. Игорченко А.В. |
| День Здоровья: «Девочки-красавицы», спортивный праздник, посвящённый дню 8 марта | Попова М.В. |
| Олимпиады по предметам | Кубицкая О.А. |
| Акция «остановим насилие против детей» | психолог |
| Бережное отношение к учебникам и школьному имуществу. Рейд по проверке сохранности учебников. | Кл. рук, родители |
| апрель | Неделя космонавтики. Выставка рисунков « Наша Планета» | Клас. руководители, библиотекарь села |
| Беседа о вреде курения и алкоголя. « Почему некоторые привычки называются вредными?» . | Клас. руководители |
| День здоровья. Соревнования по прыжкам в высоту. | Попова М.В. |
| Презентация о ветеранах и участниках ВОВ, живших в нашем селе. | Клас. руководители, библиотекарь села |
| май | «Чистота посёлка» уборка территории – субботник. | Клас. руководители |
| День здоровья «Лёгкая атлетика – Королева спорта». | Попова М.В. |
| Просмотр презентации о безопасном поведении на жд и ПДД для велосипедистов, поведения на реке. | Клас. руководители |
| «Последний звонок». | Сайфутдинов Р.И. |
| 1июня | Выступление учащихся, гимнастов и акробатов в празднике, посвящённом Дню защиты детей. | Попова М.В. |