

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от «31» 05 2018г

Утверждаю
Зверева С.Г. и.о. директора школы
Приказ № 18 от «31» 05 2018 г



**Положение
об организации внеурочной деятельности
в МКОУ Тюхтятская НОШ №41**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- - с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241);
- - письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при ведении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- - письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- -Уставом школы

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением (далее – Учреждение), в т.ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;

-современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- на приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социокультурные особенности);
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, секции, факультативы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через план внеурочной деятельности ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (кружки, секции, факультативы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др, проводимые в формах, отличных от урочной)

2.2. При организации внеурочной деятельности младших школьников используется оптимизационная модель, предполагающую оптимизацию всех внутренних ресурсов ОУ.

При разработке модели организации внеурочной деятельности необходимо следовать следующим принципам:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

2. Принцип преемственности.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.

4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.

5. Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

6. Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры.

7. Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.

8. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

2.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ).

Учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.4. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.

2.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должны составлять:

- не более 50 мин в день – для обучающихся 1-2-х классов;

- не более 1,5 ч в день – для обучающихся 3-4 классов.

Просмотры телепередач и кино- и мультфильмов должны проходить не чаще одного раза в неделю с ограничением длительности просмотра:

- до 1ч – для обучающихся 1-3-х классов;

- до 1,5 ч – для обучающихся 4-го класса.

2.6. В соответствии с СанПиН для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения и спортивный зал в зале сельского клуба, спортивных сооружений.

2.7. ОУ для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

2.8. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – в зависимости от количества человек в классе.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

3.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся.

3.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальную оценку результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

3.3. В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация по изучаемым направлениям.