

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08.2019

Согласовано:
Совет родителей

 А.Г. Шакирова



Утверждаю:
А.И. Москвина
директор школы
Приказ № 43 от 30.08.2019г

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в МКОУ Тюхтятская НОШ №41

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ Тюхтятская НОШ №41 (далее - ОУ)

1.2. В соответствии с пунктом 3 главы 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленной локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе учебного плана ОУ.

2. Составление учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОУ.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, входящих в учебный план ОУ.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3. Реализация индивидуального учебного плана

3.1. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках реализации образовательных программ. Реализация индивидуальных учебных планов на ступени начального образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

3.3. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

3.6. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

3.7. Индивидуальные учебные планы начального общего образования разрабатываются учреждением с участием родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников ОУ.

3.8. ОУ может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется во 2-4 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

1.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

1.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ОУ.

1.6. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ОУ.

4. Требования к индивидуальному учебному плану

1.7. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

1.8. учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

1.9. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

1.10. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1.11. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

1.12. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

1.13. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

1.14. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

1.15. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

1.16. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

1.17. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.18. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.