

Принято:
На заседании педагогического совета
Муниципального казенного
образовательного учреждения Тюхтятская
начальная общеобразовательная школа № 41
Протокол № 1
от «28» 08 2018 г.

Утверждаю:
И.о.директора Муниципального казенного
образовательного учреждения Тюхтятская
начальная общеобразовательная школа №41
С.Г.Зверева
Приказ № 24 от «28» 08 2018 г.

Положение о рабочих коррекционно-развивающих программах в МКОУ Тюхтятская НОШ № 41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение основывается на Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями (со специальными образовательными потребностями) 26.04.2001 № 29.1524-6; Примерном положении о классах компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях(приложение к приказу МО РФ от 08.02.1992г. №333; Порядке создания и организации работы ПМПк общеобразовательного учреждения (приложение к письму МО РФ от.27.03.2000г. №27/901-6; инструктивном письме министерства образования от 30.06.89г. № 17-154-6 «О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».

Исходными документами для составления рабочих программ являются:

1. Федеральный закон на от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014г.
- 3.ст. 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- 4.Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г.
«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 6.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.
8. Локальные акты образовательного учреждения:

- Положение о рабочей программе учебного курса.
- Приказ руководителя образовательного учреждения об утверждении адаптированной рабочей программе учебного курса.

Рабочая программа специалиста (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) – документ образовательного учреждения, который регламентирует деятельность специалиста, учитывает уровень подготовленности учащихся с ОВЗ, обеспечивает реализацию рекомендаций, данных территориальной ПМПК, а также достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования детьми с ОВЗ.

Под рабочей коррекционно-развивающей программой понимается программа, разработанная индивидуально, отличающаяся от действующих учебных программ государственных органов управления, структурой конструирования учебного материала и использованием дополнительного содержания.

Рабочие коррекционно-развивающие программы являются нормативными документами образовательного учреждения.

Рабочие коррекционно-развивающие программы каждого специалиста – документ, созданный на основе адаптированной рабочей программе учителя, рекомендаций, данных территориальным ПМПК и рекомендаций, принятых на школьном ПМПК.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ

Структура рабочей коррекционно-развивающей программы определяется педагогическим советом школы на основе рекомендаций по разработке и утверждению рабочих программ.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий должна содержать следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- календарно-тематическое планирование;
- содержание программы учебного курса;
- средства контроля;
- учебно-методические средства обучения.

Титульный лист

Содержит:

- Наименование образовательного учреждения
- Гриф согласования программы
- Гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа)
- Название учебного курса
- Класс, в которых реализуется данный курс
- Год составления программы

Пояснительная записка

- Название, автор и год издания конкретной программы на основе которой разработана рабочая программа.
- Цель и задачи программы: цель - предвосхищение результата образовательного взаимодействия; задачи - конкретизированные или более частные цели, в которых описывается система средств, обеспечивающих достижение поставленных целей. В

рабочей программе указываются образовательные, воспитательные и коррекционные задачи.

- Особенности учащихся в группах, подгруппах и занимающихся индивидуально, для которых будет реализована коррекционно-развивающая программа. Индивидуальные особенности каждого учащегося/учащихся, обучение которого/которых осуществляется по программе.
- Рекомендации территориального ПМПК, если есть необходимость рекомендации, вынесенные решением школьного ПМПК (корректировка программы).
- Количество часов, на которое рассчитана коррекционно-развивающая программа.

Календарно-тематическое планирование

отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам.

№ п/п	Дата	Кол-во часов по разделу	Тема занятий

Содержание коррекционно-развивающей программы

Реферативное описание каждого раздела согласно нумерации в календарно-тематическом планировании.

Средства контроля

Система контролирующих материалов (контрольных работ) для оценки освоения учащимися планируемого содержания. Количество контролирующих материалов определяется календарно-тематическим планированием.

Учебно-методические средства

Учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, справочные пособия, наглядный материал, оборудование.

II. ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Рабочая коррекционно-развивающая программа специалиста (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

Рабочая коррекционно-развивающая программа специалиста (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) представляется на утверждение руководителю образовательного учреждения в начале учебного года (до 15 сентября).

Рабочие коррекционно-развивающие программы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога), являющиеся авторскими, проходят дополнительную процедуру внутреннего и при необходимости внешнего рецензирования.

В случае несоответствия рабочих программ данному Положению адаптированная рабочая программа не утверждается, а оставляется на доработку в течение 7 календарных дней, после чего предоставляется на повторное согласование и утверждение.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).