

Принято
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «30» 08 2017г

«Утверждаю»:

И.о. директора МКОУ Тюхтятской НОШ №41

С.Г. Зверева

Приказ № 29 от «01.09.2017г



**Положение
об адаптированной рабочей программе по учебному предмету
обучающихся с ОВЗ, УО (интеллектуальными нарушениями)
МКОУ Тюхтятская НОШ №41**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ»,
- Уставом МКОУ Тюхтятская НОШ № 41,
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с ТНР МКОУ Тюхтятской НОШ №41 (Вариант 5.1.)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с ЗПР МКОУ Тюхтятской НОШ №41 (Вариант 7.1.)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с ЛУО МКОУ Тюхтятской НОШ №41 (Вариант 8.1.)
- Методическими рекомендациями Министерства образования Красноярского края от 04.09.2015г №75-3151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учителей по учебным предметам обучающихся с ОВЗ (ТНР – вариант 5.1, ЗПР – вариант 7.1.) УО (вариант 8.1.) применительно к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016г и позднее.

1.3. Адаптированная рабочая программа – программа, адаптированная для обучения лиц с с ОВЗ (ТНР – вариант 5.1, ЗПР – вариант 7.1.) УО (вариант 8.1.) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Адаптированная рабочая программа разрабатывается с учётом рекомендаций территориальной психолого-медико-психологической комиссии, школьного ПМП консилиума

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение адаптированных рабочих программ учащихся с ОВЗ (ТНР – вариант 5.1, ЗПР – вариант 7.1.) УО (вариант 8.1.) по обязательным учебным предметам относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Адаптированная рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету, педагогом – психологом, учителем – дефектологом, учителем – логопедом согласовывается с родителями (законными представителями) ребёнка).

2.3. Адаптированные рабочие программы составляются на учебный год.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ТНР – вариант 5.1, ЗПР – вариант 7.1.) УО (вариант 8.1.) МКОУ Тюхтятской НОШ №41 с учётом особенностей развития ребёнка с ОВЗ (ТНР – вариант 5.1, ЗПР – вариант 7.1.) УО (вариант 8.1.):

2.5. Адаптированная рабочая программа учебного предмета должна быть индивидуальной для каждого учащегося.

2.6. Учитель в адаптированной рабочей программе по предмету распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура, оформление и составляющие адаптированной рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman. межстрочный интервал одинарный.

выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

3.2. Адаптированные рабочие программы по учебным предметам для обучающихся с ОВЗ (ТНР – вариант 5.1, ЗПР – вариант 7.1.):

титульный лист (Приложение 1)

- пояснительную записку, (цели и задачи, особенности класса, индивидуальные особенности обучающегося с ОВЗ)
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты);
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.3. Структурные элементы рабочей программы учителя по учебным предметам для обучающихся с ОВЗ (ТНР – вариант 5.1, ЗПР – вариант 7.1.)

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Пояснительная записка	- указываются общие цели учебного предмета для ступени обучения; (основание обучения по адаптированной образовательной программе – решение ПМПК, характеристика образовательных возможностей учащегося с ОВЗ, рекомендации ПМПК)
Общая характеристика учебного предмета	конкретизируются общие цели и задачи начального общего образования с учетом специфики учебного предмета - общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения;
Описание места учебного предмета в учебном плане	в течение какого времени изучается, недельное и годовое кол-во часов
Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	Указываются основные ценностные ориентиры содержания учебного предмета
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета	Для детей с ОВЗ(лёгкая степень умственной отсталости) указываются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета
Содержание учебного предмета	- название разделов, содержание учебных тем
Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся	- нумерация уроков за год; - дата проведения; - название раздела, тем отдельных уроков; - возможные виды деятельности учащихся
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Список литературы: - Учебники и учебные пособия для учащихся, - демонстрационные материалы (если имеются), - пособия для учителя,

3.3. Адаптированные рабочие программы по учебным предметам для обучающихся с УО (вариант 8.1.):

титульный лист (Приложение 1)

- пояснительную записку, (цели образования с учётом специфики учебного предмета, коррекционного курса, особенности класса, индивидуальные особенности обучающегося с ОУ)
- общую характеристику учебного предмета, курса с учётом особенностей его освоения обучающимися;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;

- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

3.4. Структурные элементы рабочей программы учителя по учебным предметам для обучающихся с УО (вариант 8.1.):

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Пояснительная записка	- указываются общие цели учебного предмета для ступени обучения; (основание обучения по адаптированной образовательной программе – решение ПМПК, характеристика образовательных возможностей учащегося с ОВЗ, рекомендации ПМПК)
Общая характеристика учебного предмета	конкретизируются общие цели и задачи начального общего образования с учетом специфики учебного предмета - общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения;
Описание места учебного предмета в учебном плане	в течение какого времени изучается, недельное и годовое кол-во часов
Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета	указываются личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета
Содержание учебного предмета	- название разделов, содержание учебных тем
Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся	- нумерация уроков за год; - дата проведения; - название раздела, тем отдельных уроков; - возможные виды деятельности учащихся
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Список литературы: - Учебники и учебные пособия для учащихся, - демонстрационные материалы (если имеются), - пособия для учителя,

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Рабочая программа анализируется методическим объединением на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (лёгкая степень умственной отсталости) МКОУ Тюхтятской НОШ №41

На титульном листе рабочей программы ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО (председатель МО) (подпись). Дата.

4.2. После согласования рабочую программу утверждает директор ОУ. Ставит гриф утверждения на титульном листе.

4.3. В случае несоответствия рабочих программ данному Положению рабочая программа не утверждается, а оставляется на доработку в течение 7 календарных дней, после чего предоставляется на повторное согласование и утверждение

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тюхтятская начальная общеобразовательная школа № 41**

Рассмотрено на заседании педсовета: Протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.	Утверждено: И. о. директора МКОУ Тюхтятской НОШ №41 _____ С. Г. Зверевой Приказ № _____ от «__» _____ 201__ г.
---	--

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета**

класс

Учитель ФИО _____

2018 – 2019 учебный год