

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ Тюхтятской НОШ №41
Протокол №3 от «19» 12
20 18 г

Утверждаю: 
И.о.директора МКОУ Тюхтятской
НОШ №41 Зверева С.Г.
Приказ № 46 от «19» 12. 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ Тюхтятской НОШ №41

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании №273-ФЗ, Устава МКОУ Тюхтятской НОШ №41

1.2. Положение об аттестации обучающихся по дополнительному образованию принимается педагогическим советом образовательного учреждения (далее-ОУ), имею право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором.

1.3. Аттестация обучающихся по дополнительному образованию представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом ОУ неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым О

1.5. **Цель** аттестации - выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.6. **Задачи** аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбран обучающимися виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия содержания творческой деятельности обучающихся образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина, участие в концерте и др.

1.9. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотрен программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; Приложение 2
- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня творческой активности:

- высокий уровень**- обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.
- **средний уровень** - обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.
- **низкий уровень**- обучающийся пассивен, безинициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

1.1. При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, соревнованиях, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания образовательной программы по окончании учебного года.

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, обучающиеся по дополнительной образовательной программе.

2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются директором ОУ.

2.4. На основании полученных от педагогов данных о датах, планируемых для промежуточной аттестации, составляется График проведения промежуточной аттестации.

2.5. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по критериям (п.1.9. данного Положения).

2.6. Содержание промежуточной аттестации соответствует планируемым результатам, отражённым в рабочих программах, прописывается в матрице результатов промежуточной аттестации.

2.7. Оценка промежуточной аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности).

2.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе (Приложение1)

МКОУ Тюхтятская НОШ №41

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации по дополнительному образованию

«_____» направление «_____»

в ____ классе за 20__ - 20__ уч.г.

Педагог: _____

Ассистент: _____

Количество учащихся в группе - ____

Количество выполнявших работу - ____

Не явились:- _____

Фамилии имя неявившихся: -

№	Ф.И.О. учащегося	Оценка результатов (уровень) при прохождении промежуточной аттестации	
1			
2			

По результатам аттестации обучающихся:	чел	%
Всего аттестовано:		
Низкий		
средний		
высокий		

Педагог: _____ / _____

Ассистент : _____ / _____