

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тюхтятская начальная общеобразовательная школа № 41

Принято на МО
Тюхтятской НОШ №41:
Протокол № 1__
от «28__» августа 2018_

Утверждено:
и. о. директора
МКОУ Тюхтятской НОШ №41
С. Г. Зверевой
Приказ № 24
от «28_» августа 2018_ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ОРКСЭ

Учитель
Бурнашова Валерия Борисовна

2018г.

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы мировых религиозных культур»

В результате освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» обучающиеся получают возможность для:

- 1) формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомства с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирования первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становления внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитания нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознания ценности человеческой жизни.

Предметные результаты изучения модуля «Основы мировых религиозных культур»

Выпускник научится

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

В результате изучения курса ОРКСЭ а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам начальной школы, у учеников будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Личностные результаты изучения модуля «Основы мировых религиозных культур» .

У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей. У школьника могут быть сформированы :
- *стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);*
- *осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;*
- *зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чуждому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.*

Метапредметные результаты изучения модуля «Основы мировых религиозных культур»

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления. Младший школьник получит возможность *научиться*:

- *оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;*
- *проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;*
- *самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.*

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик *научится*:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов; Школьник получит возможность *научиться*:
 - *сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;*
 - *осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;*
 - *осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик *научится*:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам. Школьник получит возможность *научиться*:
 - *принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;*
 - *правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;*
 - *проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;*
 - *участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).*

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. История религии в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники в религиях мира. Календари религий мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Темы	часы
Россия – наша Родина.	1
Культура и религия.	2
Возникновение религий	1
Религии мира и их основатели.	2
Священные книги религий мира.	2
Хранители предания в религиях мира .	2

Добро и зло.	1
Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
Человек в религиозных традициях мира.	1
Священные сооружения.	2
Искусство в религиозной культуре.	1
История религий в России.	2
Религиозные ритуалы.	1
Обычаи и обряды.	1
Паломничества и святыни.	1
Праздники в религиях мира.	1
Календари религий мира.	1
Религия и мораль.	1
Нравственные заповеди в религиях мира.	2
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	2
Семья, семейные ценности.	2
Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1
Любовь и уважение к Отечеству.	2
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1

всего	34
-------	----