

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ Тюхтятской НОШ №41
Протокол № 1 от 28.08.2018г

Утверждаю: 
И.о.директора МКОУ
Тюхтятской НОШ №41 Зверева
С.Г.
Приказ № 24 от 28.08.2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ Тюхтятской НОШ №41
для обучающихся
детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
по адаптированным основным общеобразовательным программам
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(в редакции от 08.06.2015 №576)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.12 2014 №1643)«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Письмо Министерства Образования Красноярского края от 04.09.2015г «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устава МКОУ Тюхтятской НОШ № 41;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ Тюхтятской НОШ № 41от 31.12.2014г утв. Приказом№49.

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта (с лёгкой умственной отсталостью) включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся.Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 1–4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекционной направленности является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Общеобразовательные обязательные предметы:

«Русский язык» являются ведущими учебными предметами, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков. Содержание обучения данной области строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение данных предметов расширяет лексику, позволяет преодолеть речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, способствует освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных знаний, умений и навыков обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебного предмета «Технология». Математика способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности.

«Окружающий мир» (1 – 4кл.) призван дать обучающимся естественнонаучное образование, которое строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

«Изобразительное искусство», «Музыка» способствуют эстетическому воспитанию учащихся, развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимают эмоциональное напряжение. Данные предметы предполагают овладение школьниками элементарными навыками рисования, слушания музыки и пения. Предмет «Искусство» направлен на получение учащимися элементарных представлений о музыкальных жанрах и жанрах изобразительного искусства. В процессе занятий по данным предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение, и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

«Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки, формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья.

«Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Учащиеся осваивают основные приемы работы с различными материалами, учатся работать по технологическим картам, получают навыки ручной обработки материалов.

В 4 классе увеличивается количество часов Технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами рабочих профессий

Обязательные занятия по выбору, обеспечивают реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

«Основы религиозных культур и светской этики» введены в 4 классе с целью формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений. Выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (лёгкая степень умственной отсталости), прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приёмы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Выбор Времени, отведенного на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Коррекционно-развивающий блок реализуется во вторую половину дня. Коррекционные курсы проводятся специалистами сопровождения в соответствии с рекомендациями Территориальной ПМПК и индивидуальными психолого-физиологическими особенностями ребёнка.

Режим работы определяется по пятидневной неделе в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается с учетом санитарно-гигиенических требований: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе: во 2-4 классах – 23 часа и не превышает предельно допустимой нормы.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в следующих формах:

Предмет Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	ОРКСЭ	Музыка	Изобразительное	Технология	Физическая культура
4	Контрольная работа 30.05	Контрольная работа 29.04	Контрольная работа 25.04	Контрольная работа 14.05	Тест 18.04	Тест 27.04	Тест 08.05	Тест 07.05	Тестирование 15.05

**Недельный учебный план начального образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкая степень умственной отсталости), поступивших в школу до 01.09.2016г.
Учебный план для 1 – 4 классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		4 класс
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе) ИТОГО		23
Обязательные занятия по выбору		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: курс «Технология».	Технология	1

**Годовой учебный план начального образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкая степень умственной отсталости), поступивших в школу до 01.09.2016г.
Учебный план для 1 – 4 классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		4 класс
Филология	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Математика и информатика	Математика	170
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе) ИТОГО		782
Обязательные занятия по выбору		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: курс «Технология».	Технология	34