ПРИНЯТ: Педагогическим советом Протокол № 1 От "28" августа 2018 г. УТВЕРЖДАЮ: Исполняющий обязанности директора МКОУ Люхиятская НОШ № 41 С. Г. Зверева Приказ № 24 от28.08.2018 г.

Учебный план

МКОУ Тюхтятской НОШ № 41

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

на 2018 - 2019 учебный год

1-4 классов

Пояснительная записка

Учебный план — это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. от 31.12.2015 №1576)«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (СанПин 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 17.07.2015 N 734);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в редакции от 05.07.2017 г. № 629);
- Устава МКОУ Тюхтятской НОШ № 41;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МКОУ Тюхтятской НОШ № 41.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации.

Содержание начального общего образования.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов,, курсов, по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, Основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре приведены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов» Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начального общего образования школы..

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебных предметов организуется с использованием перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-ом классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений, направлен на реализацию различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурные. На основании заявления родителей выбран модуль «.Основы мировых религиозных культур».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает время:

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

Школа развитие речи — направлен на формирование информационно — коммуникативной компетентности школьника — блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использование различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

Формы промежуточной аттестации учащихся начальных классов

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с	контрольная	контрольная	контрольная
	грамматическим	работа 13.05	работа 07.05	работа 30.05
	заданием 14.05			
Литературное чтение	Проверочная	контрольная	контрольная	контрольная
	работа(с	работа 18.04	работа 08.05	работа 29.04
	текстом) 20.04			
Иностранный язык	-	контрольная	контрольная	контрольная
(английский)		работа 17.04	работа 17.04	работа 17.04
Математика	Проверочная	контрольная	контрольная	контрольная
	работа 29.04	работа 23.04	работа 30.04	работа 25.04
Окружающий мир	Тест 07.05	Тест 30.04	Тест 14.05	Тест 14.05
ОРКСЭ (Основы мировых	-	-	-	Тест 18.04
религиозных культур)				
Музыка	Тест 24.04	Тест 06.04	Тест 19.04	Тест 27.04
Изобразительное искусство	Тест 18.04	Тест 22.04	Тест 29.04	Тест 08.05
Технология	Тест 26.04	Тест 19.04	Тест 27.04	Тест 07.05
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	15.05	15.05	15.05	15.05
Развитие речи	Тест 27.04	Тест 26.04	Тест 26.04	Тест 26.04

Структура и годовое	е наполнение учебного плана н	іачаль	ного об	бщего с	бразон	зания
Предметные области	Учебные предметы / Классы	I	II	III	IV	Всего часов
	Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	132	136	136	136	574
литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		_		34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого			748	748	748	2972
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе Развитие речи		33	34	34	34	169
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			782	782	782	3039

Недельнь	ій учебный план начального общ	его об	разо	вания	I	
Предметные	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю			
области			II	III	IV	часов
	Обязательная часть	•	•			
Русский язык и	Русский язык		4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение		4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке		0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика				4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	4
Физическая культура	3 31		3	3	3	12
Итого			22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		1	1	1	1	4
Развитие речи			1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка 5-ти дневной неделе			23	23	23	90

^{*}Изучение предметов данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литературное чтение» (1-4 кл.).