

Принят на заседании педагогического
совета МКОУ Тюхтятской НОШ №41
Протокол № 1 от 28.08.2018г

Утверждаю:
И. о. директора МКОУ Тюхтятской НОШ
№ 41

 Зверева С.Г.
Приказ № 24 от 28.08.2018г



ПЛАН внеурочной деятельности на 2018 – 2019 уч. год

МКОУ Тюхтятская НОШ № 41

2018

План внеурочной деятельности начального общего образования

План разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1 241, от 29.12.2014 №1643) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устава школы;
- ООП НОО школы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, факультативы, кружки, секции, олимпиады, соревнования, в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, факультативы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

В разделе «Внеурочная деятельность» реализуются следующие программы курсов по выбору: «Наглядная геометрия», «Вокальный практикум», «Проектная деятельность», «Спешите делать добро», «Дарим людям красоту и радость».

В рамках **общеинтеллектуального направления** вводится программа по факультативу **«Наглядная геометрия»**. Его цель – развитие пространственного мышления как вида умственной деятельности и способа ее развития в процессе обучения, формирование умения решать учебные и практические задачи средствами геометрии, развитие умения проводить простейшие построения, воспитание интереса к умственному труду. Методическое оснащение факультатива – Тетради с печатной основой «Наглядная геометрия» для 1- 4классов.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется посредством участия всех учеников школы в общешкольных мероприятиях и реализации программы кружка **«Вокальный практикум»**, включающий хоровое, ансамблевое и сольное пение. Направлен на расширение практики невербального общения, развитие способности по интонации воспринимать состояние человека, выработка навыков ансамблевого исполнения, умение действовать совместно с учителем и сверстниками, приобретение опыта публичных выступлений. Задача кружка – воспитание внимания к вокальной интонации – важнейшему фактору невербальной

коммуникации; интереса к вокальному исполнительству, развитие интонационно-образного мышления, интонационной чуткости, творческих способностей и исполнительских умений.

В рамках **социального направления** внеурочной деятельности реализуется **кружок «Проектная деятельность»**. Он интегрируется с общеобразовательными курсами «Технология» и «Изобразительное искусство» и адресован ученикам 2–4 классов. При доминирующей социальной направленности этот факультатив является полифункциональным по своим целям. Социальное значение факультатива обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой преобразовательной деятельности, получают возможность творческого саморазвития; обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности; учатся продуктивному взаимодействию. Помимо этого, работа детей имеет ярко выраженный *нравственный* смысл, поскольку она направлена на других людей, повышение их положительного эмоционального состояния. *Общекультурное* значение факультатива обусловлено тем, что учащиеся расширяют свой культурный кругозор, приобретая знания о традициях, обычаях, в соответствии с которыми люди устраивают свой быт и оформляют те или иные события своей жизни; о правилах этикета, о правилах создания гармоничного предметного мира. В содержание работы детей входит изготовление подарков, сувениров, предметов бытовой среды различного назначения, устройство и оформление праздников по собственным разработанным проектам. В качестве учебно-методической поддержки для организации кружка предлагается дидактический материал «Проектная деятельность» и методическое пособие для учителя.

Для 1 класса и 4 класса, для обучающегося с ЛУО реализуется программа «Дарим людям красоту и радость», цель которой приобретение опыта творческой преобразовательной деятельности, возможности творческого саморазвития, обучение полезным и социально ценным видам практической деятельности, нравственный смысл которой: изготовление подарков, сувениров для других людей.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено системой кружковых занятий по теме «**Спешите делать добро**», целью которых является формирование нравственных чувств и нравственно-этической ориентации детей, создание мотивации к совершению хороших поступков и к оказанию помощи окружающим людям. Программа занятий включает чтение и анализ этического содержания литературных произведений духовно-нравственной тематики, просмотр и обсуждение спектаклей и фильмов с точки зрения их нравственной проблематики, рассмотрение жизненных ситуаций с позиции нравственных ориентиров, а также содержит систему практической деятельности и игр, позволяющих вырабатывать правильную модель поведения.

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 уч. г.
Начальное общее образование (годовой план)**

Основные направления внеурочной деятельности					
Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Наглядная геометрия»	16	17	17	17
Социальное	Кружок «Проектная деятельность»		34	34	34
	Кружок «Дарим людям красоту и радость»	33			
Духовно-нравственное	Кружок «Спеши делать добро»	17	17		17
Общекультурное	Кружок «вокальный практикум»			17	
всего		66	68	68	68

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 уч. г.
Начальное общее образование (недельный план)**

Основные направления внеурочной деятельности					
Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Наглядная геометрия»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Кружок «Проектная деятельность»		1	1	1
	Кружок «Дарим людям красоту и радость»	1			
Духовно-нравственное	Кружок «Спеши делать добро»	0,5	0,5		0,5
Общекультурное	Кружок «Вокальный практикум»			0,5	
всего		2	2	2	2

